

PORVOO  BORGÅ

Föräldramöte 29.8.2024 kl. 18-20

Läsårstema:

- * **Välbefinnande genom samarbete**
- * **Stärka grundfärdigheterna (läsa, räkna och skriva)**
 - **Gemensam samling** i salen kl. 18.00, presentation
 - **Mingel och lärarträff**
 - **Klassvisa träffar** i hemklassrummen ca kl. 19-20,
 - rektorerna och ungdomstjänsterna presenterar sig i hemklassrummen för åk 7

Vem är vi?

Johannes Nygren, Rektor
och områdesrektor för
Grännäs, Kvaba, Sannäs
& Vårberga

- schema och klasser/grupper
- elevantagningar och skolskjutsbeslut
- ekonomi och rekryteringar
- personalärenden (och elevärenden)

Pernilla Granlund,
biträdande rektor

- löpande skolärenden, veckoinfo
- elevkårens handledare
- personalens Hem- och skolarepresentant i styrelsen
- elevärenden (och personalärenden)



Vi är här för er!

- Klassföreståndarna
- Ämneslärarna
- Speciallärarna
- Skolgångshandledarna & skolcoachen
- Elevhandledaren Linda och Sanne
- Skolsekreteraren Ida (må-ti, to-fre)
- Rektor Johannes & biträdande rektor Pernilla
- Kurator Mona (må, on, fre)
- Hälsovårdaren Katariina (må, on, fre)
- Psykologen Sara (via Wilma)
- Psykiatrisk hälsovårdare Heidi (via kurator/hv)
- Lokalvårdarna & kökspersonalen
- Skolvärden Timo

Lypas mål och värdegrund

Mål:

- I Lyceiparkens skola vill vi att alla ska känna sig trygga och trivas.

Värdegrund:

- Vi jobbar med **ansvar** genom att följa gemensamma regler och ge arbetsro åt varandra.
- **Respekt** visar vi genom att vara artiga och vänliga samt lyssna på varandra.
- Vi **samarbetar** så att alla hjälper varandra och alla får vara med.
- Vi förstärker **samhörigheten** genom se varandra, lyssna på varandra och dela gemensamma upplevelser.
- Vi jobbar aktivt för en **trygg skolvardag** genom att vara som folk.



Läsåret 2024-2025

- Mobiltelefoner, insamling i lådor eller i väskan under lektionstid
- Elevdatorer, e-läromedel och traditionella läromedel
- Fostrande samtal, kvarsittningar
- Wilmaanteckningar är inget brottsregister! Men det lönar sig att följa med skolgången och uppförandet
- Trafikregler! Farliga situationer!
- Uppföljande av frånvaro, automatiska meddelanden vid antal frånvarotimmar
- Vi är måna om att bemöta alla på rätt sätt
- Vi är måna att alla ska få den hjälp de behöver
- Gemenskapens välbefinnande genom bl.a. genom gemensamma överenskommelser och rutiner (=trygghet och säkerhet), samlingar och utfärder (samhörighet och trivsel), bemötande i vardagen (välstånd), hjälp och stöd i läroämnena (självförtroende)
- Stärka grundfärdigheterna säger långt vad det handlar om (läsa, räkna och skriva)
 - Skrivande skola, läskunnighet och läsveckor



LÄSKUNNIGHET

EN RÄTTIGHET

ATT KUNNA LÄSA MÖJLIGGÖR:

- studier både i och efter grundskolan
- koll på nyheter och händelser i samhället
- sysselsättningsmöjligheter - jobb
- ett självständigt liv
- ökat välmående



VI VUXNA HAR
ALLA EN ROLL I ATT
SKAPA GODA
LÄSARE.





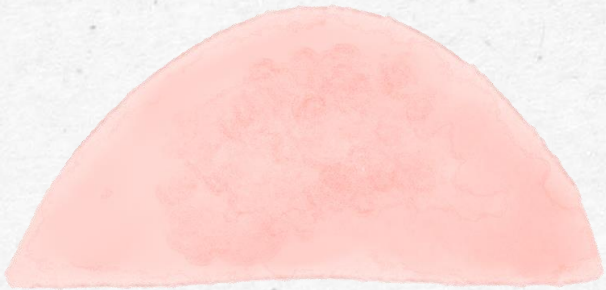
DET HÄR KAN VUXNA GÖRA:

◆
Läsa
själva

◆
Ge
barnen
böcker

◆
Skapa
rutiner
för
läsning

◆
Prata
positivt
om
läsning
och
litteratur







A watercolor illustration featuring various abstract shapes and colors. In the top left, there is a pink flower-like shape with small brown dots above it. To its right is a large orange teardrop shape with a blue squiggly line extending from its top. Further right is a pink semi-circle. On the far right edge, a yellow semi-circle is partially visible. In the middle left, there is a blue, vertically oriented, hourglass-like shape. To its right, there are several orange, slightly curved lines. In the bottom left, there is an orange star-like shape. Next to it is a pink semi-circle. To its right is a yellow oval. Further right is an orange semi-circle and a blue arch-like shape. The background is a light, textured grey.

**NU VÄNDER VI
LÄSTRENDEN!**



DET HÄR FÅR ELEVEN I SKOLAN:

- Intensiv lästräning om hen behöver det
 - Medskapande läsning i åk 3 eller 4
 - Intensivläsning i helklass i åk 5 och 6
 - Lässtrategier
 - Tid för läsning
 - Hjälp med bokval
 - Grunderna i källkritik.
- 
- 
- 
- 

Veckoinfo varje fredag på Wilmas anslagstavla

Informationen mellan skolan och eleverna samt vårdnadshavarna sker via Wilma.

Veckoinfo varje fredag

(aktuell information, utfärder, teater, besök, friluftsdagar etc), på kf-info och på Wilma. Det kommer inget skilt meddelande utan info finns på Anslagstavlan.

Anslagstavla

16.08.2024

› [Veckoinfo 16.8.2024](#)

15.08.2024

› [15.8.2024: Ofta ställda frågor om servicenätet publicerade på webben.](#)

09.08.2024

› [Veckoinfo 9.8.2024](#)

08.08.2024

› [Lauris gymnastikgrupp](#)
Valfri gymnastik, bollsporter

08.08.2024

› [KIM JUMPPAGRUPPER](#)



Läsåret 2024-2025

- Vi är nu 348 elever, 44 lärare, fem handledare, en skolcoach

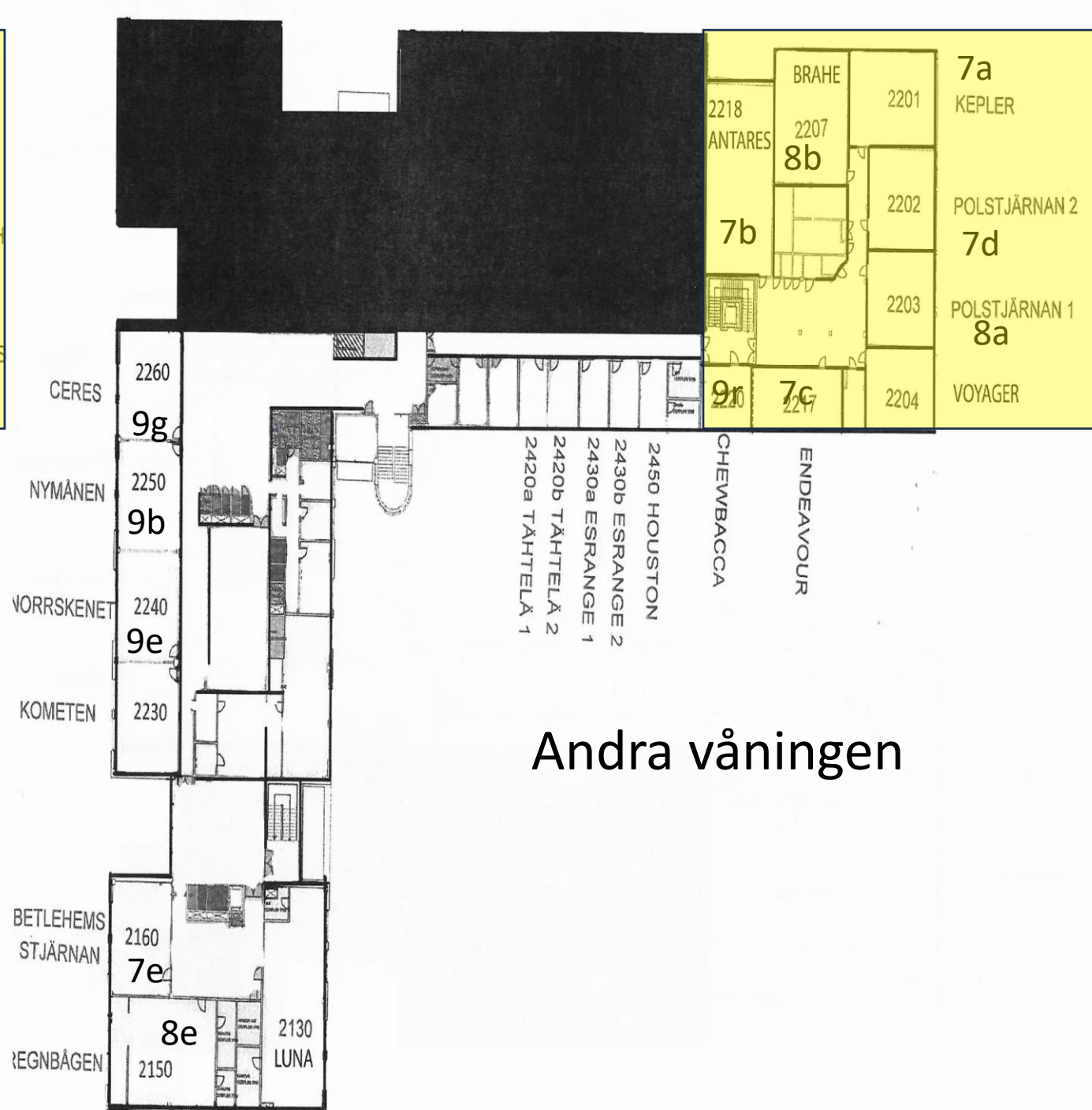
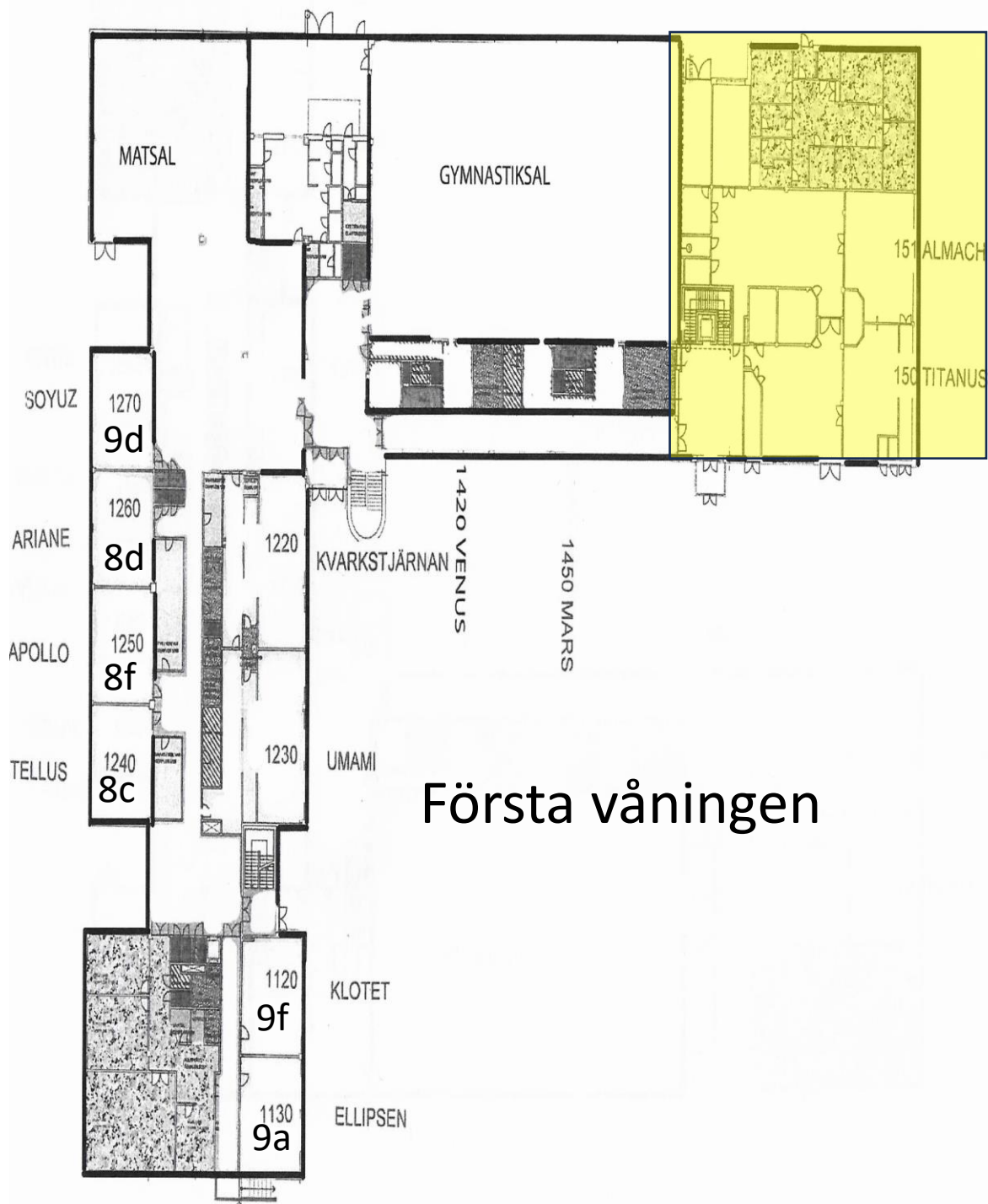
Presentation av personal (Alla kommer upp samtidigt på scenen och blir kvar tills alla har presenterat sig)

- Rektor, biträdande rektor och skolsekreterare
- Kurator, hälsovårdare, psykolog
- Skolcoach, vikarielärare, handledare och speciallärare
- Historia, samhällslära, hälsokunskap, livsåskådning och religion
- Svenska och litteratur
- Matematik, fysik, kemi, biologi och geografi
- Konst- och färdighetsämnen (gy, sl, hu, mu, bk)
- Finska och engelska
- Elevhandledning och r-klassens lärare Daniel

Frågor i olika workshops

- Hur får mitt barn hjälp av elevvården och skolcoachen? (Mona, Patrick, Mikaela)
- Hur kan mitt barn få hjälp i läroämnena? (speciallärarna och handledare)
- Vad är ett fostrande samtal? Kvarsittningar? Vad gör en klassföreståndare?
Elevbedömning och prov (Realämneslärare, r-klass)
- Hur jobbar vi med läskunskap? (Svl- och språklärare)
- Hur används datorer i undervisningen? (Mafyke-lärare)
- Info om tillvalen i Lypa (Kof-ämneslärare, Linda)

- Hem och skola



I hemklassrummen

Får åk 7 ett besök av Ungdomstjänsterna och rektorerna

- Diskussion i klassrummen (om tid finns):
 - Vilka förväntningar har ni på skolan?
 - Vilka förväntningar tror ni att vi har på er föräldrar?
 - Hur kan hemmet stöda skolgången?
 - Hur kan vi tillsammans skapa en trygg skolvardag?

Diskutera gärna:



Vikten av sömn och regelbunden mat, hälsosamma livsvanor.



Göra läxor och förbereda sig för prov, presentationer etc.



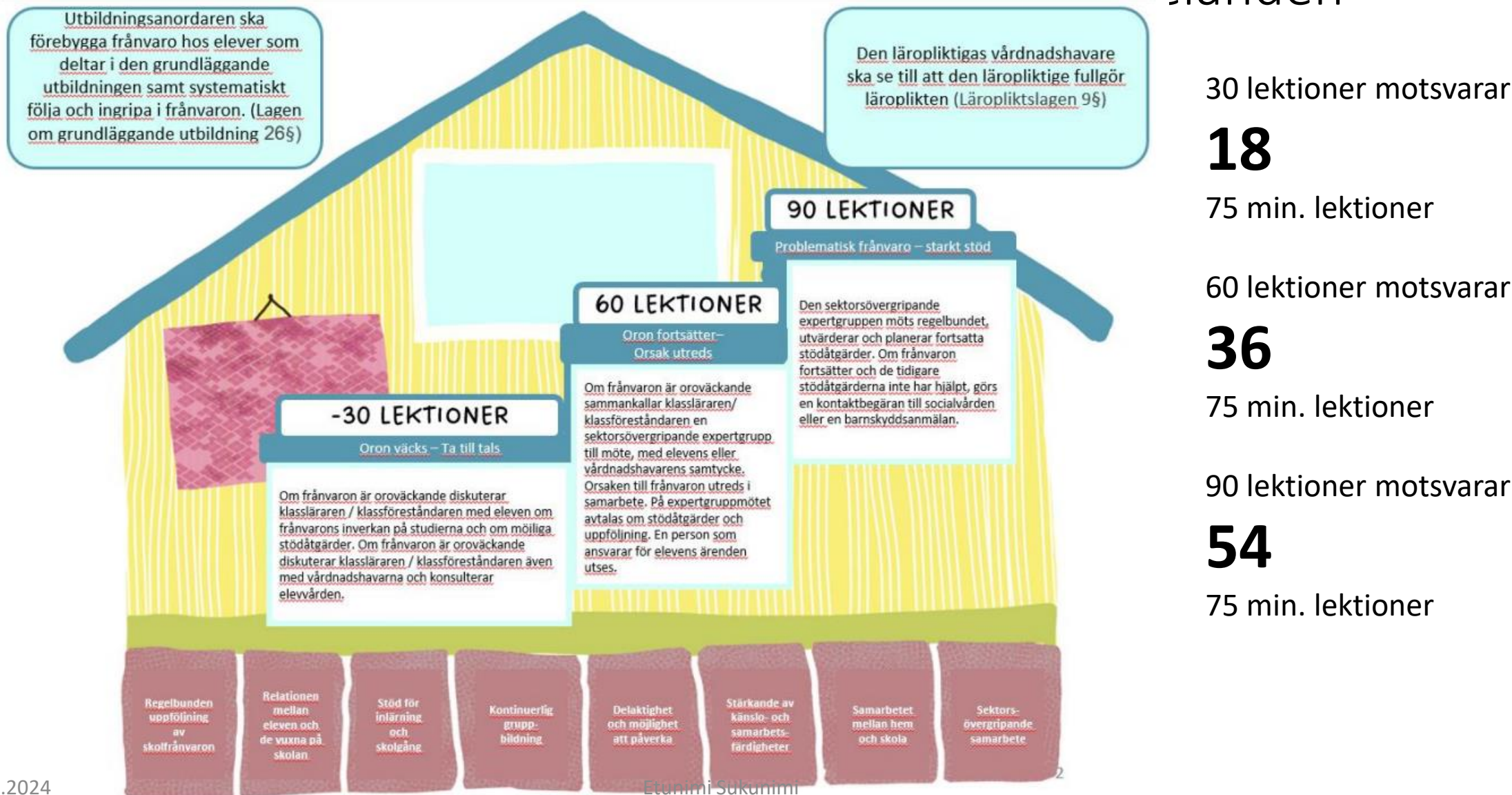
Följa överenskommelser och bestämmelser.

SKOLANS ANSVAR	HEMMETS ANSVAR
Ge information (läsordningar, provscheman, kalender, info mm.)	Ta till sig den information som skolan ger (Wilma) Fråga och följ med barnets skolgång (fråga barnet och Wilma)
Bevilja tillstånd till frånvaro (1-2 gånger/läsår)	Anhålla om frånvaro (Wilma) Anhålla om skolskjuts (Wilma) Sjukanmäla barnet (Wilma)
Undervisning	Följa med läxor, prov, betyg (Wilma)
Bedömning och utvärdering	Ta del av betyg, delta i diskussioner och möten
Fostrande uppgift och tillrättavisning	Huvudansvarig för elevens fostran
Samarbeta med hemmen	Grundtrygghet och fostran
Material, biljetter mm.	Ta hand om material mm.

Regler och övervakning i skolan

- Vi har en skofri skola.
- Vi håller skolan ren och fin.
- Inspelade videoövervakning inomhus vid ingångarna. Videomaterial lämnas enbart till polis. Rätt att se material har skolans rektor och fastighetsansvarig.
- Länk till [ordningsregler på hemsidan](#)
- Länk till [info för hemmet 2024-2025](#)
- Borgå stad ansvarar inte för privat egendom. Alla är ersättningskyldiga.
- **Alkohol, snus, tobak och e-cigaretter – förbjudet att inneha under 18 år.**
- **Eleverna får inte avlägsna sig från skolgården under skoldagen.**
- **Rasterna har alltid övervakning.**

Frånvarouppföljning och automatiska Wilmameddelanden



Ansökan om frånvaro, skolgångsplats eller behov av tillfällig skolskjuts anvisning för föräldrar

Ansökan om frånvaro: 1-3 skoldagar eller över 3 skoldagar i Wilma

- Blanketten hittas i desktop/fullversionen/onlineversionen av Wilma (**inte i appen**) och språket måste vara **svenska**
- Gå till fliken Ansökningar och beslut

=> gör en ny ansökan

=> ansökan om lov 1-3 dagar eller

=> ansökan om lov, över 3 dagar

Då behandlas ansökan, beslutet och frånvaron syns för elev, förälder och personal. Klassföreståndaren kan bevilja anhållan för 1-3 skoldagar, rektor/biträdande kan bevilja för över 3 skoldagar. Eleven är skyldig att utföra uppgifter under frånvaron, vårdnadshavarna ansvarar för att hemuppgifter utförs.

Vid behov av tillfällig skolskjuts (skada, operation etc) eller ansökan om skolgångsplats är det på samma ställe som ni ansöker. Till ansökan som gäller tillfällig skolskjuts krävs ett läkarutlåtande som skickas per e-post eller vanlig post till adressen som hittas på blanketten.

Vid mobbning, trakasserier och diskriminering

- Vänd dig till din
 - klassföreståndare
 - skolcoach Patrick Björk
 - kurator Mona Bergman eller
 - vem som helst av oss vuxna i skolan

om du ser/hör eller upplever mobbning, trakasserier eller diskriminering

=> Kontakt lättast via Wilma



Ni är otroligt viktiga för era barn i högstadieåldern!

Ni ska vara den "jobbiga" föräldern som inte gör som alla andra!

Hem och skolas guide hittas på deras hemsida <https://www.hemochskola.fi/>

Vi ser framemot ett
riktigt bra läsår tillsammans!

PORVOO  BORGÅ