

Kysely lukio-opiskelijoille: Vihreä siirtymä ja kestävä kehitys

Kysely lukio-opiskelijoille: Vihreä siirtymä ja kestävä kehitys

Vastaajien kokonaismäärä: 506

Suodatusehdot:

Käytössä **Opiskelen seuraavia reaalaineita ns. pitkän kaavan mukaan (laaja oppimäärä tai maksimiopintojaksot)** kysymyksessä

Ehto 1:

Vastausvaihtoehdot: uutisointia

TAI

tarkempaa tutkimusta syistä ja seurauksista

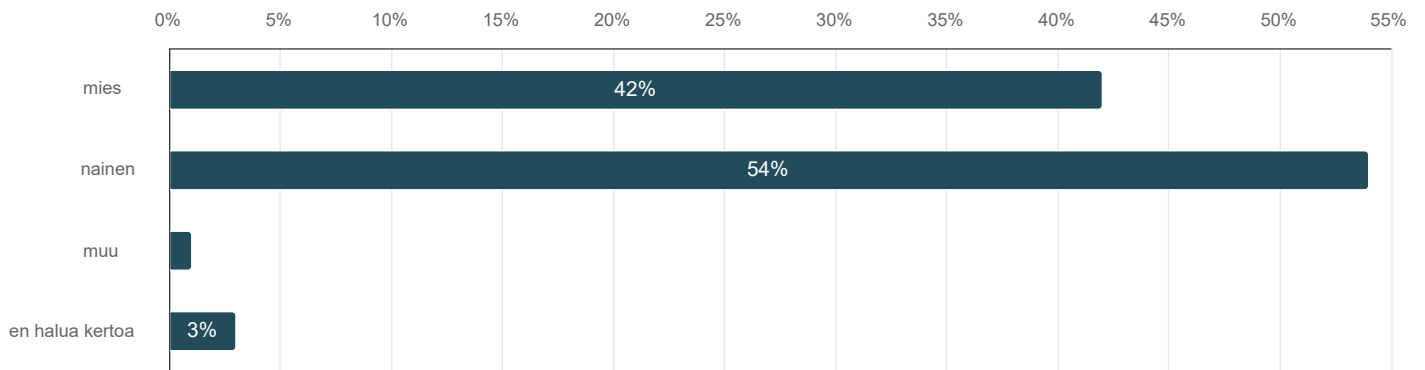
TAI

tutkimus- ja kehitystyötä, joka pyrkii hidastamaan ilmastonmuutosta

(Kysymys: Seuraan ilmastonmuutokseen liittyvää)

Sukupuoli

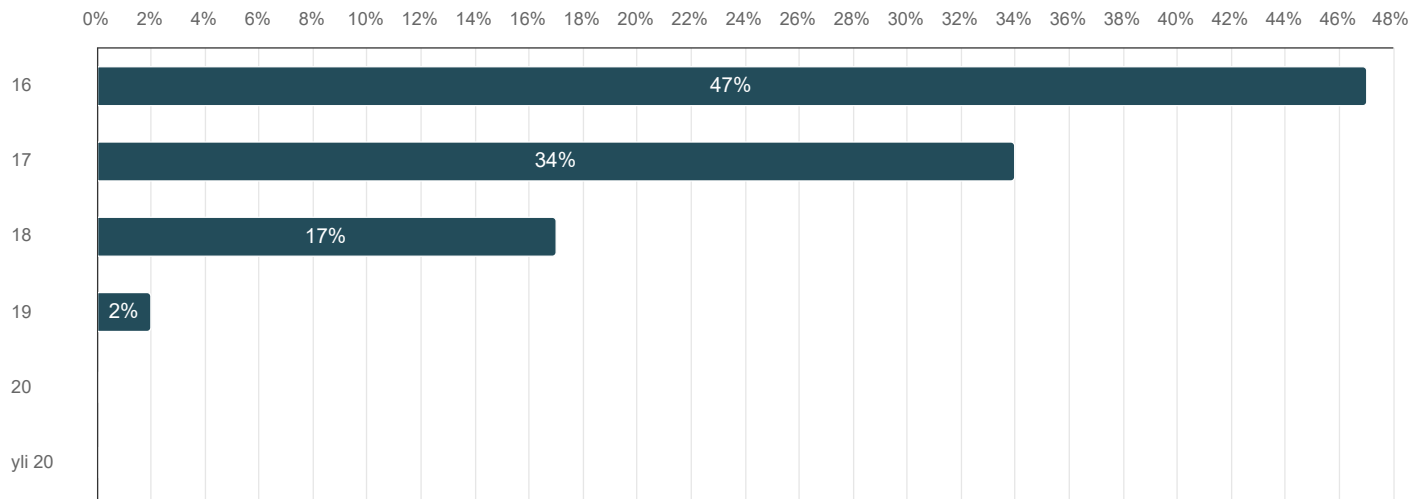
Vastaajien määrä: 506



	n	Prosentti
mies	213	42,1%
nainen	274	54,1%
muu	6	1,2%
en halua kertoa	13	2,6%

Ikä

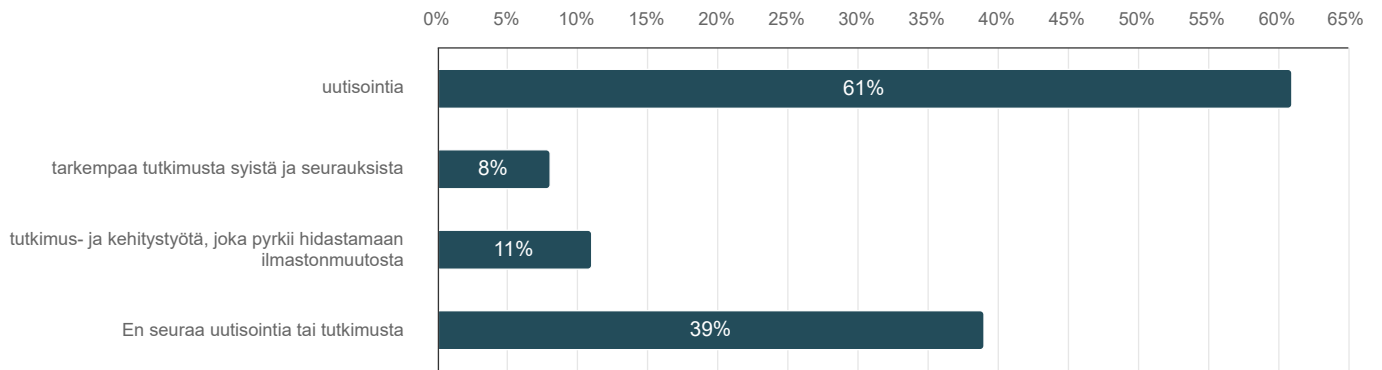
Vastaajien määrä: 506



	n	Prosentti
16	240	47,4%
17	171	33,8%
18	85	16,8%
19	8	1,6%
20	0	0,0%
yli 20	2	0,4%

Seuraa ilmastonmuutokseen liittyvää

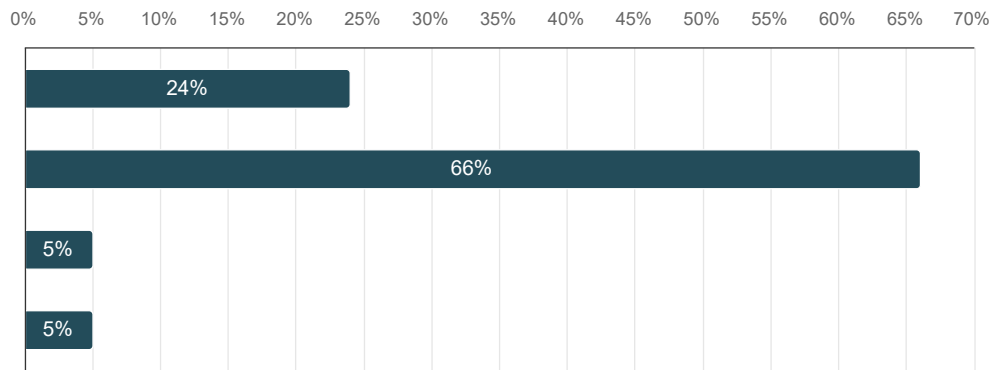
Vastaajien määrä: 506 , valittujen vastausten lukumäärä: 601



	n	Prosentti
uutisointia	311	61,5%
tarkempaa tutkimusta syistä ja seurauksista	38	7,5%
tutkimus- ja kehitystyötä, joka pyrkii hidastamaan ilmastonmuutosta	56	11,1%
En seuraa uutisointia tai tutkimusta	196	38,7%

Tiedostan omien valintojen ja elintapojeni merkityksen ilmastonmuutoksessa

Vastaajien määrä: 506

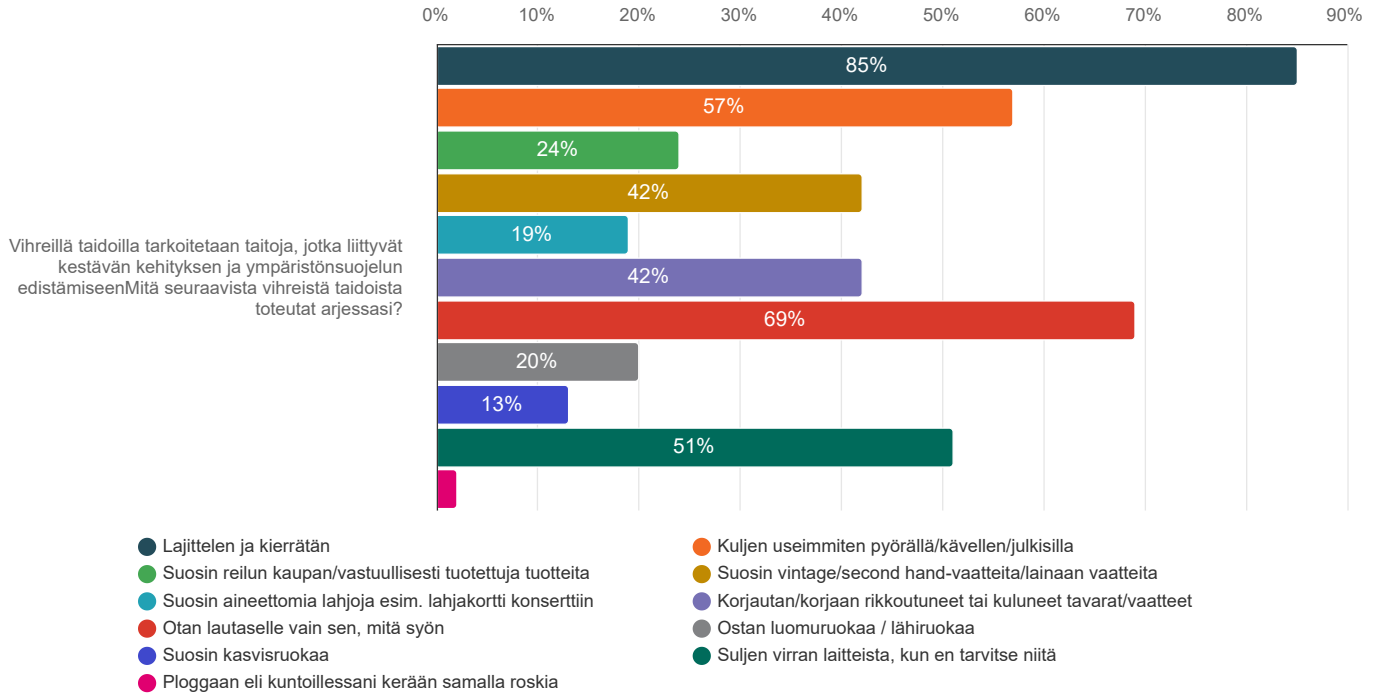


	n	Prosentti
erittäin hyvin	123	24,3%
kohtalaisesti	331	65,4%
en ollenkaan	26	5,2%
Minun valintani eivät vaikuta ilmastonmuutokseen	26	5,1%

Vihreillä taidoilla tarkoitetaan taitoja, jotka liittyvät kestävän kehityksen ja ympäristönsuojelun edistämiseen

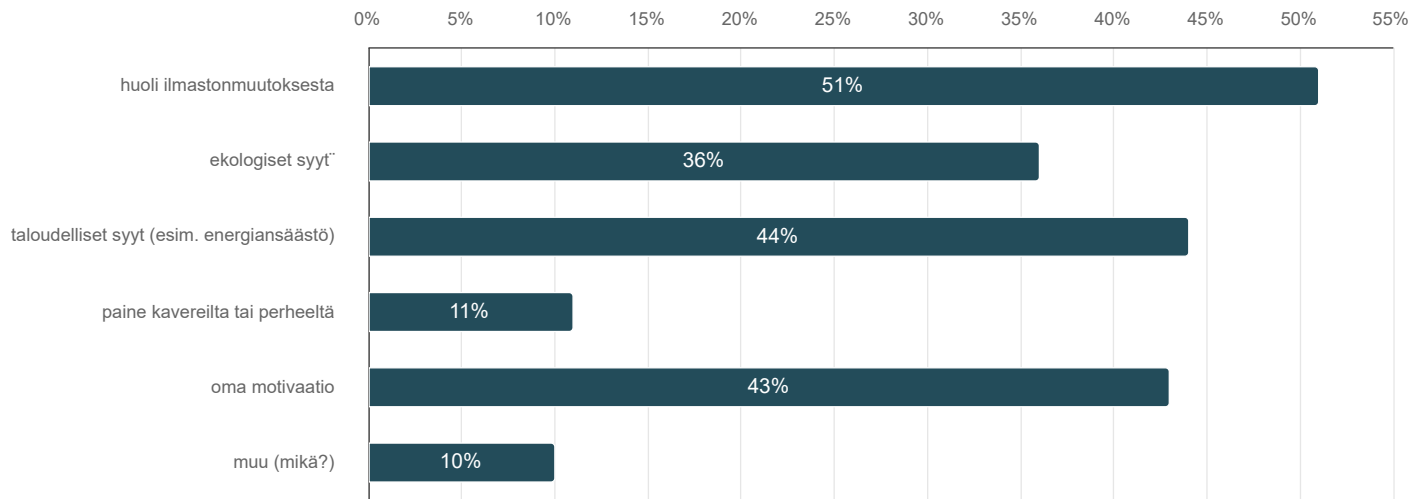
Mitä seuraavista vihreistä taidoista toteutat arjessasi?

Vastaajien määrä: 506 , valittujen vastausten lukumäärä: 2143



Mikä motivoi sinua tekemään ympäristöystävällisiä valintoja?

Vastaajien määrä: 506 , valittujen vastausten lukumäärä: 984



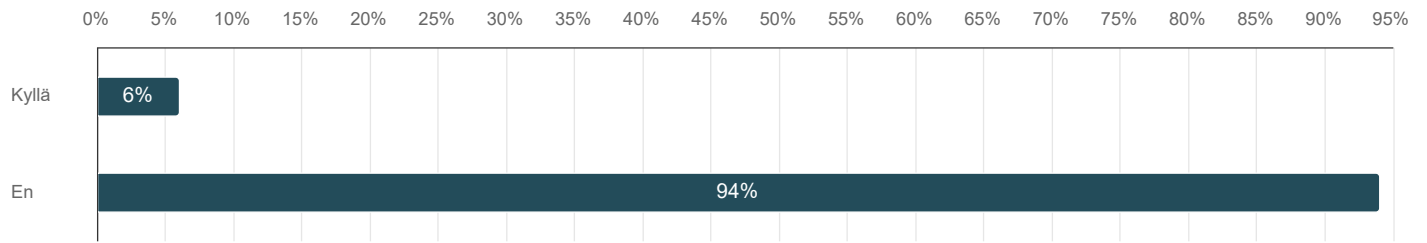
	n	Prosentti
huoli ilmastonmuutoksesta	257	50,8%
ekologiset syyt	183	36,2%
taloudelliset syyt (esim. energiansäästö)	222	43,9%
paine kavereilta tai perheeltä	55	10,9%
oma motivaatio	216	42,7%
muu (mikä?)	51	10,1%

Lisätekstikenttään annetut vastaukset

Vastausvaihtoehdot	Teksti
muu (mikä?)	luonnon ja eläinten kunnon takia
muu (mikä?)	Kävelen ja pyöräilen, koska parempi terveydelle
muu (mikä?)	Raha
muu (mikä?)	Teen ympäristö ystävällisiä valintoja jos se hyödyttää minua.
muu (mikä?)	tulee automaattisesti
muu (mikä?)	Porukat tekee nii mäki
muu (mikä?)	Kilpikonnat kärsii
muu (mikä?)	Elämän tapa
muu (mikä?)	Se on vain hyväksi
muu (mikä?)	Laskettelu motivoi minua pysäyttämään ilmaston muutoksen
muu (mikä?)	terveysyyt
muu (mikä?)	Tapahtuu automaattisesti
muu (mikä?)	for fun
muu (mikä?)	eettiset syyt
muu (mikä?)	Karmalliset teot
muu (mikä?)	Rakkaus eläimiä kohti
muu (mikä?)	eläinten oikeudet
muu (mikä?)	ihan peruskäytäntöä

Olen mukana kansalaisjärjestön toiminnassa esim. Luontoliitto, WWF, partio, 4H, Amnesty

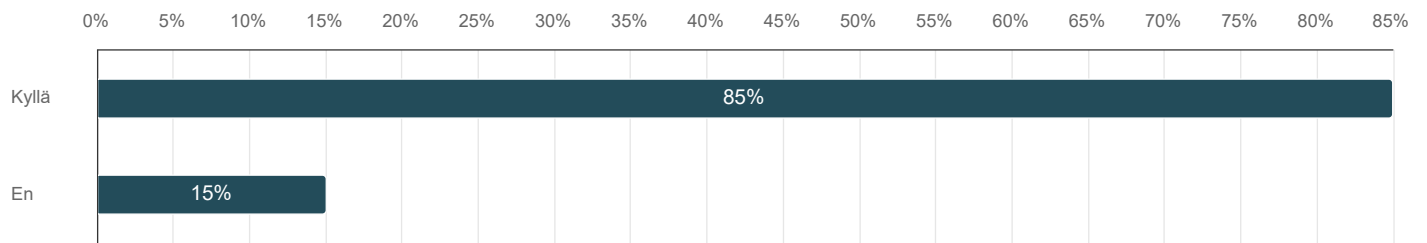
Vastaajien määrä: 506



	n	Prosentti
Kyllä	30	5,9%
En	476	94,1%

Saan lukiokoulutuksessa riittävästi tietoa ja taitoja kestäväan kehitykseen liittyen

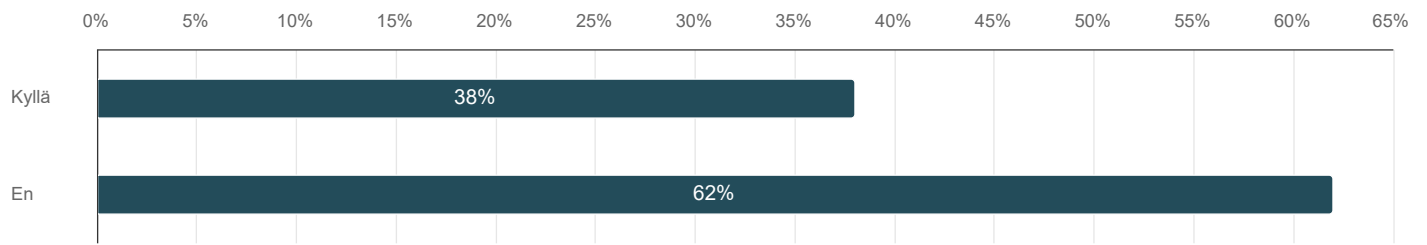
Vastaajien määrä: 506



	n	Prosentti
Kyllä	430	85,0%
En	76	15,0%

Olen kiinnostunut oppimaan lisää vihreistä taidoista

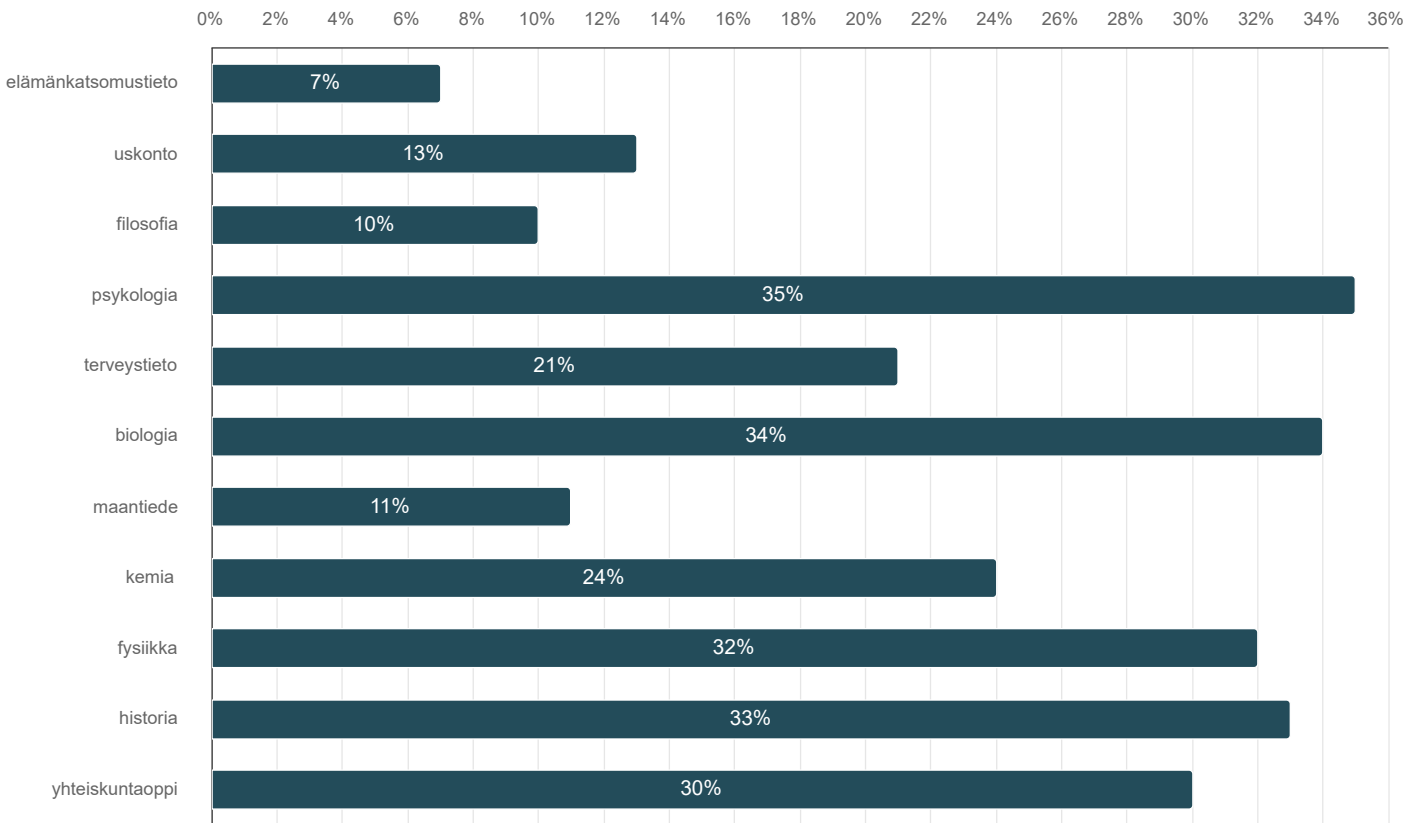
Vastaajien määrä: 506



	n	Prosentti
Kyllä	191	37,7%
En	315	62,3%

Opiskelen seuraavia reaalaineita ns. pitkän kaavan mukaan (laaja oppimäärä tai maksimiopintojaksot)

Vastaajien määrä: 328 , valittujen vastausten lukumäärä: 815



	n	Prosentti
elämäkatsomustieto	22	6,7%
uskonto	42	12,8%
filosofia	32	9,8%
psykologia	114	34,8%
terveystieto	69	21,0%
biologia	110	33,5%
maantiede	36	11,0%
kemia	80	24,4%
fysiikka	104	31,7%
historia	107	32,6%
yhteiskuntaoppi	99	30,2%

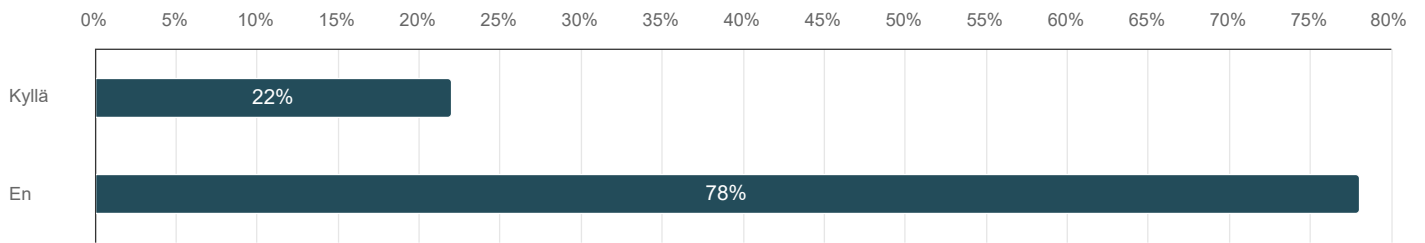
Haluaisin mielelläni osallistua ilmastonmuutosta käsittelevälle opintojaksolle

Vastaaajien määrä: 68, valittujen vastausten lukumäärä: 68

	n	Prosentti
	68	14%

Olen kiinnostunut työskentelemään tulevaisuudessa kestävässä kehityksessä (esim. ympäristöteknologia, kiertotalous, ekologinen suunnittelu, liikennesuunnittelu, kansalaisjärjestöt)

Vastaajien määrä: 506



	n	Prosentti
Kyllä	111	21,9%
En	395	78,1%

Jos voisit tehdä yhden parannuksen koulun ympäristötoimiin, mikä se olisi ja miksi?

Vastaajien määrä: 215

Avoimista vastauksista voidaan tunnistaa muutamia yleisimpiä ehdotuksia koulun ympäristötoimien parantamiseksi. Yleisimpiä parannusehdotuksia ovat:

- 1. Parempi kierrätys ja lajittelu:** Kierrätyspisteiden lisääminen, selkeämmät lajitteluroskikset ja lajittelun parantaminen kouluympäristössä.
 1. Lukumäärä: 38
 2. Prosentuaalinen osuus: **17.7 %**
- 2. Roskien vähentäminen:** Enemmän roskikasia, erityisesti lajittelu- ja biojätteelle sekä tölkkien ja pullojen keräyspisteitä.
 1. Lukumäärä: 35
 2. Prosentuaalinen osuus: **16.3 %**
- 3. Ruokahävikin vähentäminen:** Hävikkiä vähentävät toimet, kuten mallilautasten poistaminen, parempi ruoan laatu ja ruokavalintojen tarkastelu.
 1. Lukumäärä: 29
 2. Prosentuaalinen osuus: **13.5 %**
- 4. Tietoisuuden ja näkyvyyden parantaminen:** Ympäristöasioiden parempi tiedotus ja oppilaiden osallistaminen.
 1. Lukumäärä: 18
 2. Prosentuaalinen osuus: **8.4 %**
- 5. Valaistus ja lämmitys:** Vähentää sähkönkäyttöä, säästää energiaa ja parantaa tilojen eristystä.
 1. Lukumäärä: 12
 2. Prosentuaalinen osuus: **5.6 %**

Näiden lisäksi oli joukko yksittäisiä ehdotuksia, kuten **liikennejärjestelyt, kouluruoan parantaminen ja digikirjojen suosiminen.**