



# Servicenätsplan för småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen

Stadsdirektörens förslag  
13.11.2024

PORVOO  BORGÅ

# Antalet barn och finansieringen minskar – något måste göras

**Antalet barn kommer att minska betydligt i Finland under de närmaste åren** på grund av den sjunkande nativiteten. Servicenätet förnyas för tillfället på olika håll i Finland. Upp till hälften av landets grundskolor kan försvinna före år 2040.

**Antalet barn minskar också i Borgå, trots flyttningsrörelsen.** Antalet under 18-åringar i Borgå sjunker med cirka 800–2000 barn före år 2040.

**På grund av det minskade antalet barn minskar också finansieringen betydligt.** Stadens årliga statsandelar uppskattas år 2030 vara cirka 5,8 miljoner euro lägre och år 2040 cirka 12 miljoner euro lägre än år 2025.



## När antalet barn minskar måste servicenätet koncentreras

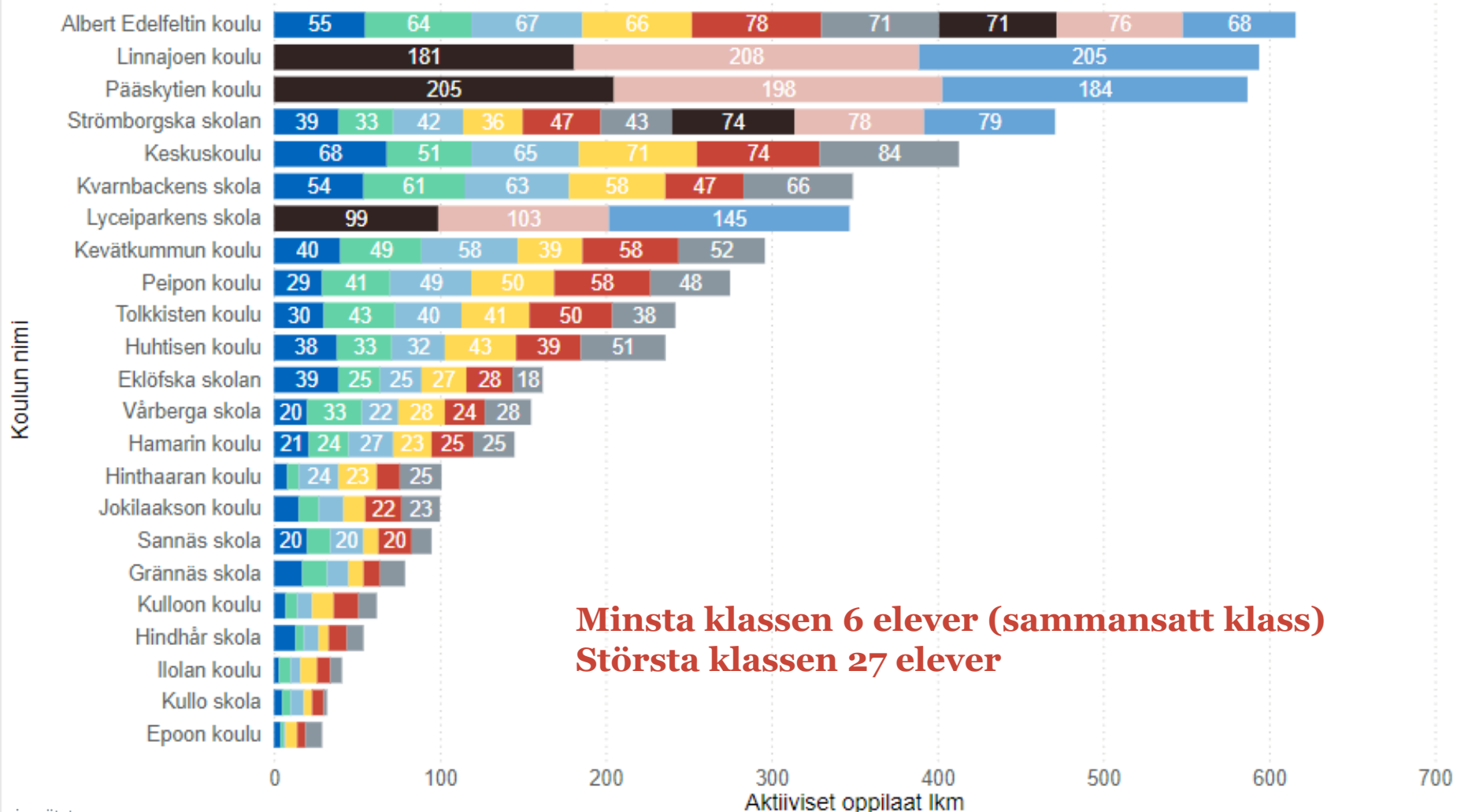
Vi tryggar **pedagogiskt högklassiga, välfärdsfrämjande och jämlika** tjänster för undervisning och småbarnspedagogik **för alla barn i Borgå,** även i framtiden.

PORVOO  BORGÅ

# Elever per klass

Oppilaat luokka-asteittain eri kouluissa

Luokka-aste ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7 ● 8 ● 9



**Minsta klassen 6 elever (sammansatt klass)**  
**Största klassen 27 elever**

# Antalet elever i den grundläggande utbildningen per skola (nuläge)

## Finskspråkiga skolor

Koulun nimi	Aktiiviset oppilaat lkm
Albert Edelfeltin koulu	617
Linnajoen koulu	593
Pääskytien koulu	587
Keskuskoulu	413
Kevätkummun koulu	296
Peipon koulu	275
Tolkkisten koulu	242
Huhtisen koulu	236
Hamarin koulu	145
Hinthaaran koulu	101
Jokilaakson koulu	100
Kulloon koulu	62
Ilolan koulu	41
Epoon koulu	29
<b>Yhteensä</b>	<b>3 737</b>

## Svenskspråkiga skolor

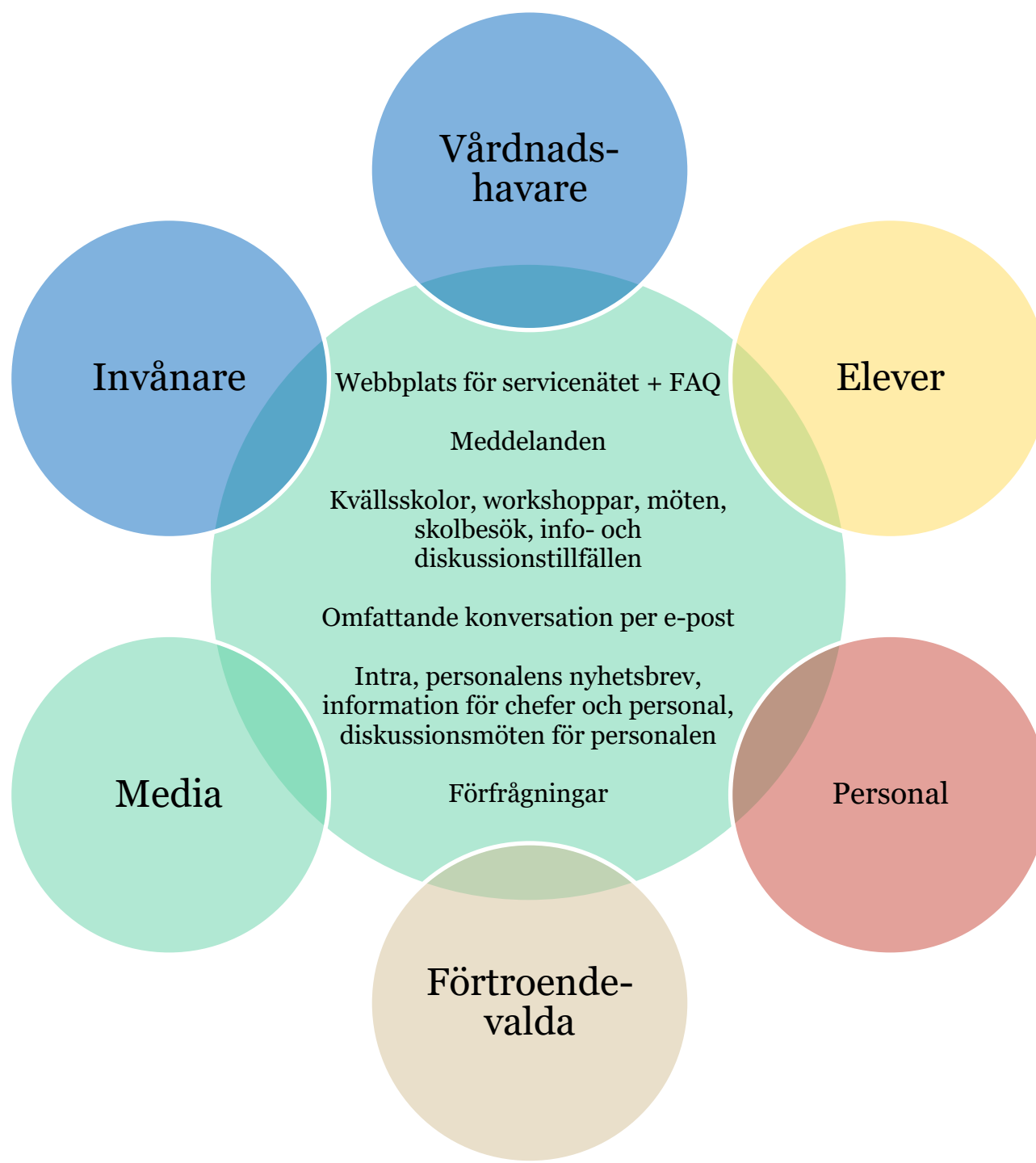
Koulun nimi	Aktiiviset oppilaat lkm
Strömborgska skolan	471
Kvarnbackens skola	349
Lyceiparkens skola	348
Eklöfska skolan	162
Vårberga skola	155
Sannäs skola	95
Grännäs skola	79
Hindhår skola	54
Kullo skola	32
<b>Yhteensä</b>	<b>1 745</b>

# Omfattande, öppen process och växelverkan

- Principer för servicenätverksarbete, april stadsstyrelse
- Kartläggning av nuläget i utredningen av skol- och daghemsnätverket, juni stadsstyrelse
- Definierade scenarier (alternativ), augusti stadsstyrelse
- Barnkonsekvensbedömning enligt den modell som godkänts av nämnden, våren och hösten
- Utkast till servicenätsplan med alternativ, oktober stadsstyrelse
- Invånartillfälle och invånarenkät, oktober
- Utlåtanden: nämnder, sektioner ungdomsfullmäktige, äldrerådet, OAJ, oktober-november

\*\*\*\*\*

- Stadsdirektörens förslag 13.11.2024
- Stadsstyrelsen 18.11.2024 (behandlingen inleds)
- Stadsfullmäktige 11.12.2024



# Utlåtanden och enkäter – positiva kommentarer

- Enligt utlåtandena utgör servicenätsplanen en grundlig och tillräcklig startpunkt för beslutsfattandet.
- Serviceområdena betraktas som en reform som i stor utsträckning understöds
- Utjämning av klassstorlekar och minskning av de största grupperna
- Målet - en hållbar ekonomi
- Offentlig debatt, delaktighet



# Utlåtanden och enkäter – vi uppmärksammar kritik

## Byarnas livskraft, planläggning och tillväxt

- Borgå kan inte själv påverka megatrenden urbanisering och den allmänna förändringen av boendepreferenser. Även Borgå växer ojämnt. Unga familjer i Borgå är särskilt intresserade av nya egnahemsområden i stadens centrala områden. Tillväxtutsikterna styr resursfördelningen.
- Planläggning och byggande av kommunalteknik förutsätter prioritering, eftersom resurserna är begränsade. Processen tar sin tid.
- Skolorna har betydelse, men är inte de enda faktorerna som påverkar byarnas livskraft. Också bl.a. främjande av företagande, fritidstjänster, samarbetsnätverk och evenemang är viktiga.
- Bystrukturprogrammet uppdateras när delgeneralplanen för de centrala områdena har blivit färdig.

## Grundläggande utbildning, stora skolenheter, investering i Gammelbackan koulu

- Inget extra utrymme har planerats för Gammelbacka. Den nya skolan ersätter lokalerna för Peipon koulu och barackerna för Kunskapens väg. I skolan bildas dessutom tre smågrupper, tre grupper för förberedande undervisning och tre förskolegrupper. Även medborgarinstitutet, musikinstitutet och idrottsväsendet använder lokalerna. Ett viktigt mål är också att förebygga utslagning och regional segregation. I det närbelägna området Vindkulla har det planlagts bostäder för hundratals invånare.
- I Borgå finns inte en enda skola med stort elevantal, utan endast medelstora och små skolor.
- Det finns ingen forskning som skulle visa att små skolor är bättre än stora, eller tvärtom.
- Undervisningsgrupperna bör minskas och deras storlek jämnas ut på grund av likabehandlingsprincipen; varken för små eller för stora grupper.

# Utlåtanden och enkäten – vi uppmärksammar kritik

## Skolskjutsar

- Utredningen om skolskjutsar ingår i vårens servicenätsutredning. Även om kostnaderna för skolskjutsen ökar, är skoltransportens andel av de totala kostnaderna för utbildningstjänster mycket marginell (för närvarande 3,9 %).
- Redan nu används skoltransporten till en betydande del av eleverna i de minsta skolor, som föreslås bli nedlagda: Illby ca 40 % och Ebbo ca 75 %.
- Man har analyserat skolskjutsen för varje elev i den skola som föreslås bli nedlagd. Vi följer de lagstadgade gränserna i fråga om varje elev.
- I fortsättningen är det lättare att utveckla kollektivtrafiken med beaktande av skolornas verksamhet, då kollektivtrafiken inte längre är på marknadens villkor utan stadens egen verksamhet. Beställningstrafik (taxi) används vid fortfarande vid behov.

## Bildningscentren (finska och svenska skolor och/eller småbarnspedagogik i samma fastighetshelhet)

- Enligt gällande lagstiftning kan finsk- och svenskspråkiga skolor vara verksamma i samma byggnad (utbildningscentral), men en skolenhet kan inte vara tvåspråkig.
- Bildningscentren skapar synergier mellan lokalernas gemensamma användning och stödtjänster, även om de finsk- och svenskspråkiga skolorna är separata administrativa enheter.
- Kritiken har beaktats i stadsdirektörens förslag. Alla nuvarande bildningscentren bevaras tills vidare (Kullo, Vårberga, Hindhår, Ådalen).

# Utlåtanden och enkäten – vi uppmärksammar kritik

## Andra sparobjekt, t.ex. administration

- Staden har redan avstått från lokalerna Kommunhuset, Campus och Teknikbågen och koncentrerat verksamheten i dem till Nimbushuset, dit man i fortsättningen även flyttar fler av stadens funktioner.
- Om skolan läggs ned avlägsnas också rektorn som administrativ anställd och skolsekreterartjänsterna kan minskas. Dessutom behövs inte längre någon städare, personal inom matförsörjningen och underhållstjänster till enheten.
- Under år 2025 utvecklas den strategiska personalplaneringen inom sektorn för växande och lärande i samma takt med den övriga stadsorganisationen.
- Vad är administration? Fakturering av småbarnspedagogik, planering av skolskjutsar, lagstadgad planering och rapportering, ledning av en omfattande helhet...

## Ekonomiska tal

- I arbetet med servicenätet har man använt nationellt godkända siffror som möjliggör jämförbarhet.
- Siffrorna är kalkylmässiga och riktgivande uppskattningar som baserar sig på jämförbara grundantaganden.
- Vid kalkylen har man iakttagit försiktighetsprincipen (inga överdimensionerade antaganden och summor).
- Sparpotentialen kan märkas särskilt när man granskar de kumulativa besparingarna under en tidsperiod på flera år.

## Beslutsprocessen och tidsplanen

- Kritiken har beaktats i stadsdirektörens förslag.

# Stadsdirektörens förslag: utvärdering av servicenätet, kontinuerligt tillvägagångssätt

- Nu fattas besluten om verkställande för åren 2025–2027. Servicenätet bedöms nästa gång år 2026, då man fattar beslut om verkställande som gäller åren 2027–2029.
- Därefter granskas servicenätet på motsvarande sätt med två års mellanrum för den följande treåriga verkställighetsperioden.
- Det sista året av den treåriga verkställighetsperioden är samtidigt det första året av den därpå följande verkställighetsperioden. Tillräckligheten av de beslut som gäller året i fråga utvärderas på nytt när nästa beslut om verkställande fattas.
- Servicenätet bedöms i fortsättningen i enlighet med den verksamhetsmodell som skapats vid utarbetandet av servicenätsplanen: som mångsidig utvärdering i samarbete mellan sektorerna, med iakttagande av de principer som stadsstyrelsen godkänt 8.4.2024.

# Utvärdering av servicenätet

- Bedömningen av servicenätet förutsätter långsiktig strategisk planering.
- Ur servicenätets tillstånd och utsikter produceras systematiskt uppdaterad information för beslutsfattandet.
- Beslut om genomförande fattas efter regelbundna mellanbedömningar, alltid utgående från den senaste informationen och med beaktande av helhetsituationen. Inga förslag där perioderna är längre än tidsperioden för mellanbedömningarna.
- En helhetsutvärderingen där kriterierna skulle vara bland annat utvecklingen av antalet barn, stadens ekonomiska situation, fastigheter, planläggning och tomtsituation.

# Stadsdirektörens förslag: Beslut om verkställande för åren 2025 och 2026

- Epoon koulu läggs ner våren 2025 när läsåret tar slut. Eleverna anvisas Keskuskoulu som närskola.
- Ilolan koulu läggs ner våren 2026 när läsåret tar slut. Eleverna anvisas Keskuskoulu som närskola.
- För att öka flexibiliteten i planeringen av servicenätet införs serviceområden som omfattar flera skolor.
- I Borgå stads förvaltningsstadga görs i enlighet med förslaget ändringar i befogenheterna för växande och lärande.

# Nyckeltal från Epoon koulu och Ilolan koulu

## Epoon koulu

- Cirka 30 elever läsåret 2024 – 2025, ingen betydande ökning uppskattas
- Cirka 75 procent av eleverna omfattas av skolskjutsar
- Avståndet till Keskuskoulu är cirka 12 kilometer
- Kostnader per elev 21 000 euro/år (2023)  
(Borgå genomsnitt 11 900 euro/år, nationellt genomsnitt 10 500 euro/år (2022))

## Ilolan koulu

- Cirka 40 elever under läsåret 2024 – 2025, enligt prognoserna sjunker antalet till cirka 30 elever under de närmaste åren
- Cirka 40 procent av eleverna omfattas av skolskjutsar
- Avståndet till Keskuskoulu är cirka 9 kilometer
- Kostnader per elev 20 600 euro/år (2023)  
(Borgå genomsnitt 11 900 euro/år, nationellt genomsnitt 10 500 euro/år (2022))

# Det är motiverat med serviceområden särskilt i de områden där befolkningsstrukturen förändras snabbt

- Sektorn kan bättre förbereda sig för en osäker framtid.
- Med hjälp av serviceområden kan gruppstorlekar och elevantal jämnas ut mellan skolorna på ett flexibelt sätt och enligt barnens och de ungas behov.
- Bidrar till att stävja områdenas särställningsutveckling (jämlighet).
- Minskar underutnyttjandet eller överbelastningen av lokaler. Staden undviker investeringar i tillfälliga skollokaler.
- Utmaningar: logistiska och administrativa frågor.



# Stadsdirektörens förslag: Serviceområdena tas i bruk stegvis

- För de finskspråkiga skolornas del godkänns serviceområdet för Albert Edelfeltin koulu som sådant. De östra och västra serviceområdena för de finsk- och svenskspråkiga skolorna tas i bruk endast delvis i den första fasen.
  - Det finskspråkiga skolornas västra serviceområde skulle omfattar Huhtisen koulu, Keskuskoulu och Kevätkummun koulu och östra serviceområdet Hamarin koulu, Peipon koulu och Tolkkisten koulu.
  - De svenskspråkiga skolornas västra serviceområde omfattar Eklöfska skolan och Strömborgska skolan och det östra serviceområdet Kvarnbackens skola och Vårberga skola.
  - I fråga om de övriga skolorna iakttas tills vidare de nuvarande gränserna för upptagning av elever i båda språkgrupperna.
- I fråga om småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen iakttas de nuvarande serviceområdena så att barnets lärtid är så enhetlig som möjligt.
- År 2025 synkroniseras resten av anvisningarna, såsom anvisningar för elevupptagning och principerna för skolskjuts. Besluten om dessa fattas av nämnden för växande och lärande.
- Fullmäktige fattar möjligt beslut om att utvidga serviceområdena under de kommande åren i samband med mellanbedömningarna av servicenätet.

# Principer för elevupptagning

Fullmäktige beslutar om införande av serviceområden. Dessutom krävs nya principer för elevupptagning för att tilldela en elev en närskola. Nämnden för växande och lärande beslutar om principerna efter att fullmäktige har fattat beslut om införande av serviceområden och om ändringar av förvaltningsstadgan.

Principerna för elevupptagning kommer innehålla bland annat följande:

- Gruppstorlek
- Rörlighet inom serviceområdet
- Sekundär skola
- Syskonprincipen
- Åtgärder om ett barn flyttar från ett område till ett annat
- Start från första klass
- Anslutning till förskoleundervisningen samt en enhetlig stig för växande och lärande

Alla barn kommer fortsättningsvis att anvisas en närskola i tid, så som lagen föreskriver.